

Нескучное пение или Как помочь ребенку выучить песню.



Здравствуйте, уважаемые родители! Я хочу поделиться с вами своим опытом разучивания песен с детьми. Одной из самых главных причин сложностей в запоминании текста, на мой взгляд, является механическое, многократное его повторение. Ведь жизнь и развитие ребенка дошкольного возраста - игре!

Поэтому нашей задачей становится сделать процесс разучивания интересным.

Родители, которые занимаются с ребенком и вместе поют песенки, делают просто неоценимый вклад в развитие своего малыша.

Итак, как же выучить с ребенком текст песенки и привить при этом любовь к музыке.

Подходите к этому процессу как к игре. В чем разница между двумя предложениями: "Сейчас будем учить песню!" и "Давай поиграем, я буду читать стихотворение, а ты за мной повторяй!"? Разница колоссальная и очень значимая для заинтересованности малыша.

Обязательно объясните все непонятные слова в тексте песни, чтобы малыш опирался не на механическое запоминание, а на смысловое.

Во время разучивания песни, разделите ее на несколько небольших частей и переходите от разучивания одной части к другой, когда предыдущая уже освоена. Такое изучение небольших кусочков текста песни способствует тому, что ребенок верит в свои силы и изучение превращается в игру.

Старайтесь не утомлять малыша этим процессом. Если он не хочет сейчас заниматься, капризничает, отвлекается, не торопите и не стремитесь выучить все до конца. Отложите это занятие до хорошего настроения.

Начиная изучать текст новой и незнакомой песенки, прочитайте ее малышу несколько раз от начала до конца.

Читая текст в очередной раз, не завершайте строчку стихотворения, тем самым предлагая малышу завершить ее самому, поощряя за правильный ответ похвалой. Например: "Наша Таня громко ...".

Вот примеры упражнений, которые помогут превратить разучивание песен в игру:

1. "Эхо"

Этот прием используется на самом раннем этапе разучивания, заключается в том, что взрослый проговаривает текст, а ребенок "эхом" его повторяет.

Пример: - *Давай мы с тобой поиграем. Я возьму игрушку, и когда она будет прятаться за спину, то петь (проговаривать текст) буду только я, а когда игрушка покажется, то вы с игрушкой повторите за мной.*

2. "Тихо-громко"

Сложите руки перед собой, будто держите мячик: Посмотри какой тихий звук (тихо промойте строчку), а теперь вот такой громкий (слегка разведите ладони будто мячик стал больше). - *Давай петь вместе со мной! Когда мячик маленький, то ты пой тихонечко, но так чтобы я слышал(а), а когда мячик большой, то петь нужно будет громко и звонко.* Детям очень нравится такая игра, особенно если долго задерживаться на одной динамике, или менять ее постепенно, медленно увеличивая или уменьшая мячик. Такой прием повышает внимание и дети сами того не замечая по несколько раз повторяют куплет, что вне игры быстро вызвало бы утомление.

3. "Грустно-весело"

Для этого упражнения понадобятся распечатанные картинки грустного и веселого человечков или смайликов. Пример: - *Сегодня у нас в гостях два друга Ох и Ах. Они хотят с нами спеть эту песенку, но Ох хочет петь только грустным голосом, а Ах только весёлым. Давай с ними поиграем, когда буду показывать Оха будем петь грустно, печально, а когда покажу Аха - весело, задорно.* Такой приём очень раскрепощает, повышает эмоциональный тонус и способствует выразительности исполнения.

Также вы можете разучивать песенки, играя несложный ритм на каком-нибудь инструменте, например, на барабане, металлофоне или на любых звучащих подручных предметах (карандаши, ложки, крышки и мн.др, ваш инструментарий ограничен только вашей фантазией). Этим вы будете способствовать развитию музыкального слуха.

Учите песни и стихи легко с нашими играми!