

детей дошкольного возраста

Воспитатель
Панкратова Н.А.



«Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого- с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, к её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству»
Л.С.Лихачев.



Одним из компонентов образовательной области *«Социально - коммуникативное развитие»*

ФГОС ДО является патриотическое воспитание дошкольников, позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Патриотизм – это любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность, вплоть до самопожертвования, к его защите.



- **Патриотическое воспитание** дошкольников реализуется в основной общеобразовательной программе дошкольного образовательного учреждения в соответствии с ФГОС, в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»., в интеграции с другими образовательными областями: «Речевое развитие», «Познавательное», «Художественно-эстетическое», «Физическое развитие».
- О необходимости патриотического воспитания говорится в Законе Российской Федерации « Об образовании», где одной из приоритетных задач системы образования ставится: «воспитание гражданственности и патриотизма, любви к своей Родине - России, уважение к государственным символам, почитание народных традиций, нетерпимости к любым антиконституционным и антиобщественным проявлениям»



Цель патриотического воспитания

- Цель патриотического воспитания – развитие в российском обществе высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становления граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах отечества, укрепления государства, обеспечение его жизненно важных интересов и устойчивого развития.

Задачи патриотического воспитания дошкольников

- историческая преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России;
- воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;
- проявление доброжелательного внимания к окружающим, стремление оказать помощь, поддержку другому человеку;
- бережное отношение к окружающей природе, результатам труда других людей, чужим и своим вещам.
- формирование элементарных знаний о правах человека;
- знакомство детей с символами государства (*герб, флаг, гимн*);
- развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в труде, в быту — так как воспитывают в ребенке не только патриотические чувства, но и формируют его взаимоотношения со взрослыми и сверстниками.



Система работы по патриотическому воспитанию дошкольников

- Задача педагога — отобрать из массы впечатлений, получаемых ребенком, наиболее доступные ему: природа и мир животных дома (детского сада, родного края); труд людей, традиции, общественные события и т.д. Причем эпизоды, к которым привлекается внимание детей, должны быть яркими, образными, конкретными, вызывающими интерес.
- Начиная работу по воспитанию любви к родному городу, краю, педагог обязан сам его хорошо знать. Он должен продумать, что целесообразнее показать и рассказать детям, особо выделив наиболее характерное для данной местности или данного края.



Формы и методы работы по патриотическому воспитанию

Патриотическое воспитание дошкольников по ФГОС определяет методы работы с дошкольниками:

- обустройство патриотических уголков в ДОУ;
- организация экскурсий по достопримечательностям родного края, посещение музеев, выставок к памятникам города); мини - музей «Русская изба»);
- организация тематических мероприятий (праздники, утренники, соревнования, конкурсы, выставки) ;
- проведение тематических занятий-рассуждений на тему любви к Родине, чтение соответствующих произведений, заучивание стихотворений, просмотр фильмов, передач, слайдов, прослушивание аудиозаписей (гимн страны, патриотические песни о Родине);
- беседы о родном городе, стране, её истории;
- наблюдение за изменениями в облике родного города, за трудом людей в детском саду и в городе, селе;
- использование фольклорных произведений (пословицы, поговорки, игры русские народные, сказки, песни, потешки, заклички);
- ознакомление с русским народным декоративно – прикладным искусством (роспись, игрушки, вышивка);
- знакомство с творчеством поэтов, художников, композиторов;
- участие детей в посильном общественно – полезном труде.
- проектная деятельность по теме.

Программа «Социокультурные истоки» Авторы: профессор И.А. Кузьмин и профессор А.В. Камкин

В плане личностного развития воспитывает чувство патриотизма, гражданственности, устойчивой и бескорыстной привязанности к своему Отечеству, малой Родине, семье.



Патриотические уголки в средних группах



Патриотические уголки в старших группах



Патриотический уголок в подготовительной группе



- Главное, необходимо, чтобы педагог любил Родину, свой край, город и всегда помнил слова академика Д. С. Лихачёва: «Чувство любви к Родине нужно заботливо выращивать, прививая духовную оседлость, так как без корней в малой местности, стороне человек похож на иссушенное растение перекати-поле».
- Успехов в **патриотическом воспитании** могут добиться только те педагоги, которые смогут добиться взаимодействия с детьми *«от сердца»*, быть искренними и глубоко убеждёнными не только в правильности своих позиций, но и верить в целительную силу, осознавать духовное богатство своего народа. Педагоги, которые смогут увлечь своих воспитанников своими мыслями, и чувствами, вдохновить их своими идеалами и убеждениями.

Список используемой литературы

1. Ботякова О.А, Голякова Л.Ф. Российский этнографический музей-детям. СПб: «Детство-Пресс», 2001.
2. Князева О.Л., Маханаева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. СПб: «Детство-Пресс», 1998.
3. Лесняк В. И. Патриотическое воспитание: проблемы и пути их решения / В. И. Лесняк // Педагогика. - 2013. - N 5. - С. 110-114
4. Луховицкий В. Патриотическое воспитание: задачи, содержание, акценты: [на примере Великой Отеч. войны] / В. Луховицкий, Е. Русакова, Ю. Силинг // Нар. образование. - 2012. - N 7. - С. 212-217.
5. Никандров Н.Д. Духовные ценности и воспитание в современной России / Н. Д. Никандров // Педагогика. - 2013. - N 9. - С. 3-12



Спасибо за внимание!

