

## **Памятка для родителей по развитию мелкой моторики детей дошкольного возраста**

Развитие мелкой моторики важнейшая задача для гармоничного и правильного развития ребенка. В современной литературе на эту тему написано огромное количество разных методических материалов, принципов и концепций. Для того чтобы преодолеть проблемы связанные с мелкой моторикой стоит обратить внимание на некоторые особо эффективные методики:

### **Лепка из пластилина**

На начальном этапе ребенок учится делать элементарные вещи: раскатывает и сплющивает материал, скатывает шарики, цилиндры и другие простые фигуры. Отщипывание маленьких кусочков пластилина, раскатывание их по столу (доске), смятие кончиками пальцев все это непременно способствует улучшению моторики. Затем в ходе своих экспериментов ребенок переходит на более сложные творческие формы, использует и подбирает разные цвета, делает объемные фигуры животных или предметов. Такие занятия также способствуют раскрытию творческого потенциала малыша, выступает отличным тренажером для мозга;

### **Аппликации из круп.**

Преимуществом данной методики является отсутствие возрастного ограничения, даже самые маленькие дети могут заниматься созданием необычных рисунков или картинок, поскольку весь процесс происходит без использования ножниц. При работе с крупами (гречка, рис, пшено, манка и др.) у ребенка происходит мощное тактильное восприятие. Фактура в зависимости от вида используемого материала сильно отличается, это может быть шероховатость или гладкость, отличаться по весу и размеру, быть толстой или тонкой. В результате данного занятия происходит самомассаж кончиков пальцев, хорошо развиваются щипковые рефлекс, координация движений и глазомер. Благодаря такой игре у ребенка динамично развивается речь, а сам процесс увлекателен и креативен.

### **Работа с конструктором, мозаикой.**

Практически каждый ребенок любит играть с конструктором, это интересное и очень полезное занятие. Во-первых это развитие пространственного мышления, так как ребенок познает различные соотношения элементов набора, а во-вторых положительный эффект заключается и в усовершенствовании конструктивных способностей, происходит лучшее понимание, как можно создать тот или иной объект.

Мозаику любят так же сильно, как и конструктор. Работа с мелкими деталями - это, безусловно, развитие мелкой моторики, укрепляются пальчики, улучшается владение руками. Дети начинают разбираться в таких понятиях как «часть» и «целое», расширяется кругозор, логическое мышление к тому же собрание пазлов повышает концентрацию, усидчивость, делает ребенка более спокойным.

### **Раскрашивание картинок**

Такая простая вещь как раскраска это не просто отличным занятием для ребенка, но и большой вклад в развитие творческих способностей и является хорошим началом для формирования личности маленького человека. Также как и мозаика, последовательное раскрашивание элементов раскраски успокаивает и тренирует усидчивость, особенно полезно, чтобы ребенок занимался по вечерам после насыщенного, активного дня. Раскрашивание страниц тренирует детскую руку, движения кистью становятся плавными и точными, развивается мелкая моторика.

### **Вырезание по контуру**

В последнее время родители стали чаще сталкиваться с тем, что их ребенок не правильно держит ножницы, не умеет ровно вырезать. Причиной тому служит не синхронная работа пальчиков. Иными словами, появляются трудности с вырезанием, так как средний, указательный и большой пальцы выполняют каждый свою функцию. Из-за

этого ребенку сложно уловить определенный темп работы и порой отрезать квадрат или другую простую фигуру представляется очень сложной задачей. Такие проблемы возникают как раз из-за проблем связанных с мелкой моторикой и чтобы предотвратить их, нужно аккуратно и постепенно учить ребенка вырезать. Умение работать с ножницами поможет не просто правильно держать ложку, ручку, карандаш в руках, но и искусно владеть ими. Благодаря, казалось бы, такому не хитрому занятию малыш сможет легче освоить навыки аккуратного письма и это занятие играет важную роль в становлении навыков мелкой моторике.

### **Рисование по точкам или трафарету**

Одним из самых любимых занятием для ребенка является рисование. Оно не только отражает детское творчество, но и прекрасно развивает разные навыки. Уже в годовалом возрасте малышу можно смело давать карандаши или краски, лист бумаги и рисовать с ним его первые рисунки. Управляя кисточкой или карандашом, развивается мелкая моторика пальчиков, что в свою очередь улучшает его речь. Рисование по точкам занимает особое место в этом процессе, ведь такое творчество представлено больше в форме игры, чем обучения. Кроме того, рисование стимулирует развитие всех психических процессов: внимания, памяти, воображения. Через рисование малыш само выражается, он отражает в рисунке свои эмоции и чувства, что способствует развитию личности.

### **Пальчиковая гимнастика**

Занятия пальчиковой гимнастикой включает в себя большое разнообразие разных игр, которые следует подбирать согласно возрасту ребенка. Для малышей до трех лет – это будет массаж ладошек и пальчиков со стишками и потешками. В три года можно пробовать играть двумя ручками, дополнять игры другими предметами, например, маленькими мячиками, шариками или кубиками. Дети очень любят, если пальчиковая гимнастика содержит элементы театрального представления. Любой массаж ручек, пальчиков принесет ребенку только пользу и благоприятно скажется на его физическом развитии. Движения пальцев рук и развитие речи ребенка – взаимосвязаны. Делая массаж пальчиков, рассказывая эмоционально стишки, стимулируется речевое развитие ребенка, а также формируется правильное звукопроизношение.

### **«Пальчиковый бассейн»**

Этот вид развития мелкой моторике представляет собой интересную игрушку, которую очень просто сделать в домашних условиях. В большую прямоугольную коробку с низкими бортиками высыпается горох или фасоль, причем высота наполнителя должна быть не ниже 6-8 сантиметров. Далее в нее прячется какой-либо небольшой предмет и ребенок соответственно должен его найти. Такие занятия по поиску предметов различной фактуры, величине и форм позволяет максимально активизировать пальцевые ощущения.

### **«Щетка ежик»**

Еще одна интересная и полезная игрушка своими руками, которая изготавливается из массажной щетки для волос. Площадь ее поверхности, по возможности, должна соответствовать площади поверхности ладони и пальцев ребенка. Затем применяется широкая резина, способствующая плотному прилеганию щетки к ладони поверхности рук (большой палец руки отведен). Щетка используются в двух положениях:

- Зубцами к ладонной поверхности руки;
- Зубцами к наружной поверхности руки.

С помощью многочисленных точечных раздражителей мышцы руки получают достаточно сильные импульсы, идущие в головной мозг. Такое занятие полезно для речевого развития и так же используется на занятиях логопедической лечебной физкультуры.

### **Выкладывание букв из различных материалов**

Достаточно серьезное занятие, схожее с мозаикой. Оно требует от детей усидчивости и терпения, развивает навык выполнять действие по заданному образцу. Занятие развивается на несколько этапов, сначала взрослый выкладывает или рисует на бумаге

букву-образец и знакомит с ней ребенка, затем малыш копирует букву из предложенного материала. Следующий этап это выкладывание простых слов, которые также происходят при контроле взрослого. Материалом могут служить различные крупы, семена, пуговицы, орешки, нитки и т.д. Такое метод является отличным способом развития мелкой моторике, совершенствуется словарный запас, координация движений и мышление.

Все эти упражнения и множество других, которые можно найти в современной литературе являются отличными примерами того, как можно развивать мелкую моторику. Причем заниматься малыш может и должен не только в детском садике, но и дома или на даче. Эти упражнения не только интересны и увлекательны для ребенка, но и очень эффективны, а также не требуют от родителей больших финансовых затрат. Каждый метод имеет свои отличительные характеристики, эффективно улучшает всевозможные навыки.